

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

Рабочая программа учебного предмета (курса)

«Чтение»

3 класс

2023 - 2024 учебный год

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Ли Марина Валерьевна, учитель

(Ф.И.О. педагога, должность)

Всего часов 135; в неделю 4 часа

I четверть 33 часа

I полугодие 65 часов

II четверть 32 часа

II полугодие 70 часов

III четверть 41 час

IV четверть 29 часов

г. Бодайбо

2023 г.

Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «Чтение» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП. Программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП вариант 1;
- программы формирования базовых учебных действий. Чтение является важным учебным предметом. Его направленность на социализацию личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения является необходимым условием формирования у обучающихся жизненных компетенций.

Цель обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Задачи уроков чтения:

- Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.
- Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.
- Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Содержание учебного предмета.

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина).

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом.

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение.

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Чтение» предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных* и *предметных*. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету «Чтение» и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Язык и речевая практика» является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный уровень

- Слушание чтения произведения учителем, ответы на вопросы информационного плана;
- правильное чтение текста вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;
- соотнесение иллюстрации с определённым отрывком текста;
- пересказ содержания части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
- выразительное чтение наизусть 3-4 небольших стихотворений.

Достаточный уровень

- Слушание чтения произведения учителем, ответы на вопросы по содержанию;
- чтение текста вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активное участие в анализе произведения;
- пересказ содержания рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывание своего отношения к поступку героя, событию после проведённого анализа произведения;
- выразительное чтение наизусть 5-7 стихотворений.

Календарно -тематическое планирование.

Название раздела	Дата/ Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Здравствуй, школа! 8ч.	1.09 С. Садовский «Сентябрь»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	4.09.В. Воскобойников «Веселая улица»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	12.09 В. Берестов «Первое сентября»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	13.09 В. Драгунский «Завтра школу»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	15.09 З. Шим «Пятерки»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	18.09.В. Бирюков «Кто лучшим будет»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	19.09 В. Хомченко «Обида»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	20.09.А. Аксенова «Наша учительница»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
Осень наступила (13ч)	22.09.О. Высотская «Осень»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	25.09.Ю. Коваль «Последний лист»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	26.09А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания

	сад...»	
	27.09.Н. Сладков «Сентябрь на дворе.	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	29.09.В. Степанов «Воробей»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	2.10. Барков «Лето на веревочке.»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	3.10 Благинина «Улетают, улетели...»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	4.10.Л. Воронкова «За кормом для птиц»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	6.10.Г Ладонщиков «В октябре»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	9.10. Сладков «Страшный невидимка»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	10.10. Плещеев «Осень наступила...»	
	11.10.Н. Абрамцева «Сказка об осеннем ветре»	
	13.10.Н. Майданник «Доскажи словечко»	
Учимся трудиться (13 ч)	16.10.Ю. Тувим «Все для всех»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	17.10.Д. Габе «Работа»	Выразительное чтение
	18.10 Орлов «Мои помощники»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	20.10.А. Потапова «Бабушка и внучка»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания Участие в беседе, ответы на вопросы.
	23.10.Б. Заходер «Повара»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	24.10.М. Дружинина «Сюрприз»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания Участие в беседе, ответы на вопросы.
	25.10. Высотская «Маргаритка»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	27.10.В. Хомченко «Пуговица»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	6.11.Г. Ладонщиков «Портниха»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	7.11.В. Осеева «Пуговица»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания. Участие в беседе, ответы на вопросы.
	8.11. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	10.11.С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	13.11.Дж. Родари «Чем пахнут	Чтение целыми словами и

	ремесла»	соблюдение знаков препинания
Ребятам о зверятах (13 ч)	14.11.Е. Чарушин «Лисята»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	15.11.Е. Тараховская «Заяц»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания Участие в беседе, ответы на вопросы.
	17.11.М. Пришвин «Еж»	Выразительное чтение
	20.11.А.Барков «Материнская забота»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	21.11.Г. Снегирев «Белек»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	22.11. В.Приходько «Пин и Гвин»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания. Участие в беседе, ответы на вопросы.
	24.11.Б. Житков «Галка»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	27.11.В Гаранжин «Куриный воспитанник»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	28.11.М.Тарловский «Добрый Волк»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	29.11.Н. Носов «Живая шляпа»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания. Участие в беседе, ответы на вопросы.
	1.12.Н. Павлова «Котята»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	4.12.В. Берестов «Кошкин щенок»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	5.12.М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
Чудесный мир сказок. (9ч)	6.12.«Лиса и журавль»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	8.12.«Храбрый баран»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	11.12.«Лиса и тетерев»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания. Участие в беседе, ответы на вопросы.
	12.12.«Овечка и волк»	Участие в беседе, ответы на вопросы.
	13.12.«Медведь и пчелы»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	15.12.«Тигр и лиса»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	18.12.«Лиса и куропатка»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания. Участие в беседе, ответы на вопросы.
	18.12.«Куцый Хвост»	Чтение целыми словами и

		соблюдение знаков препинания
	20.12.«Глупый котенок»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
Зимушка-зима. (22ч)	22.12 «Ой ты, зимушка-зима!»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	25.12.В. Бианки «Зяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	26.12.М. Садовский «Декабрь»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	27.12.Л. Воронкова «Как елку наряжали»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	29.12.И. Суриков «Зима»	Участие в беседе, ответы на вопросы.
	10.01.С. Попов «В новогоднюю ночь»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	12.01.А. Чехов «Первый снег»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	15.01.А. Усачев «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	16.01.А. Потапова «Такой вот герой»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	17.01.С. Есенин «Зима»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	19.01.С. Суворова «Подарок»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	22.01.В. Голявкин «У Ники новые лыжи»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	23.01.И. Шевчук «С прогулки»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	24.01.М.Быкова «Неудачная находка»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	26.01И. Суриков «Детство»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	29.01.Е. Чарушин «Что за зверь?»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	30.01.Э. Шим «Не стучать – все спят!»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	31.01.В. Степанов «Зайка»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	2.02.Н. Сладков «Еловая каша»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	5.02.З. Александрова «Снежок»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
6.02.С. Баруздин «Коллективная печка»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания	
7.02.В. Аникин «Зимние загадки»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания	
Так нельзя, а так можно. (10 ч)	9.02.А. Ягафарова «Снегирь и Синичка»	Упражнение в чтении без искажения звукового состава словас соблюдением правильного ударения.
	12.02.В. Хомченко «Птица-синица»	

	13.02.Г. Ладонщиков «Дельный совет»	Упражнение в чтении целыми словами.
	14.02.Л. Толстой «Косточка»	Упражнение в чтении слов,
	16.02.С. Георгиев «Праздничный стол»	трудных по семантике и слоговой структуре.
	19.02.В. Берестов «За игрой»	Выполнение упражнений
	20.02.С. Баруздин «Бревно»	речевой зарядки.
	21.02.А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	Упражнения в чтении специально подобранных
	26.02.В. Осеева «Подвиг»	текстов, составленных из слов,
	27.02.В. Бирюков «Лесные доктора»	простых по значению и слоговой структуре.
		Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
Весна в окно стучится (18 ч)	28.02.Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	1.03.В. Бирюков «Весенняя песня»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	4.03.«Веснянка»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	5.03.Э. Шим «Сосулька»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	6.03.«Выгляни, Солнышко»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	11.03.С. Вербова «Мамин портрет»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	12.03.П. Синявский «Разноцветный подарок»	Участие в беседе, ответы на вопросы.
	13.03.А. Седугин «Тихо-тихо»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	15.03.Р. Сеф «Лицом к весне»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	18.03.С. Вербова «Ледоход»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	19.03.Р. Фархади «Сон Медвежонка»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	20.03.Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	22.03.В. Бианки «Заяц на дереве»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	1.04.С. Погореловский «Наши гости»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	2.04.Г.Скребицкий «Скворушка»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	3.04.И. Белоусов «Весенняя гостья»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	5.04.К. Ушинский «Пчелки на разведках»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
8.04.А. Барков «Тюльпаны»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания	
Веселые	9.04.Р.Фархади	Чтение целыми словами и

истории.(12ч.)	«Перепутаница»	соблюдение знаков препинания
	10.04.Г. Остер «Эхо»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	12.04.А. Шибяев «Кто кем становится»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	15.04.А. Усачев «Волшебный барабан»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	16.04.М. Пляцковский «Шишки»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	17.04.Ю. Степанов «Портрет»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	19.04.М. Бородинская «Булочная песня»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	22.04.Б. Захадер «Хрюк на ёлке»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	«23.04.Пых»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	24.04.Обобщающий урок.	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	26.04.Р. Фархади «Перепутаница»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	27.04.Г. Остер «Эхо»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
Родина любимая. (9ч)	3.05.Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	6.05.К. Ушинский «Наше Отечество»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	7.05.Т. Кудрявцева «Флаг России»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	8.05.М. Ильин «Главный город страны»	Участие в беседе, ответы на вопросы.
	13.05.В. Степанов «Песня»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	14.05А. Усачев «День Победы»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	15.05.С. Баруздин «Страшный клад»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	16.05.С. Алексеев «Тульский пряник»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	17.05.Обобщающий урок.	Участие в беседе, ответы на вопросы.
Здравствуй, лето!	20.05А. Усачев «Что такое лето?»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	21.05Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	22.05.М. Дружинина «Земляника»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	23.5.В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания
	24.05В. Бианки «Еж-спаситель»	Чтение целыми словами и соблюдение знаков препинания